

### Plan wynikowy do serii *Gute Reise*

Rozdział	Zakres	Cele Uczeń:	Materiał nauczania z podręcznika i ćwiczeń
Rozdział 0	Wiedzy	1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 0, w szczególności: - powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, - słownictwo klasowe, - alfabet, - dźwięki języka niemieckiego, - określenia samopoczucia;	Podręcznik i ćwiczenia 8 - 11
	Umiejętności	1. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne, kim są rozmówcy 2. w większości poprawnie literuje wyrazy 3. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia;	
Rozdział 1	Wiedzy	1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 1, w szczególności: - powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, - wybrane kraje i narodowości, - wiek, - liczebniki 0-10, - określenia samopoczucia, - nazwy członków rodziny, - nazwy zwierząt; 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <b>buchstabieren, haben, heißen, kommen, präsentieren, sagen, sein</b> 3. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: - zaimki osobowe w funkcji podmiotu, - zaimek wskazujący: <b>das</b> , - czas teraźniejszy: <b>Präsens</b> , - określanie przynależności, - rodzajniki określone: <b>der, die, das</b> , - zaimki dzierżawcze: <b>mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre</b> , - rodzaj i liczbę wybranych rzeczowników, - zaimki pytajne: <b>wie?, woher?, wie alt?</b> ;	Podręcznik i ćwiczenia 12 – 23

	Umiejętności	1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne, kim są rozmówcy, - informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, wiek); 2. w większości poprawnie literuje wyrazy, 3. biernie i czynnie stosuje liczby do 10, 4. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia, 5. określa relacje rodzinne, 6. zapisuje podstawowe informacje o sobie;	
Rozdział 2	Wiedzy	1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 2, w szczególności: - przedmioty wyposażenia klasowego, - przybory szkolne, - kolory, - liczebniki od 11 do 20; 2. rozumie użycie formy <b>es gibt</b> , 3. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <b>sein, haben</b> , 4. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - rodzajniki określone i nieokreślone, - przeczenie rzeczownika <b>kein, keine, keinen</b> , - pytania z użyciem zaimków pytajnych <b>Was?, Wie viele? Welche?</b> , - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku;	Podręcznik i ćwiczenia 24 – 35
	Umiejętności	1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. wygląd przedmiotów, ich opis); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją, 4. w bardzo prosty sposób opisuje czy posiada dany przedmiot lub nie, 5. podaje liczbę posiadanych przedmiotów i pyta o liczbę, 6. w prosty sposób opisuje przybory i przedmioty szkolne, 7. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;	

Rozdział 3	Wiedzy	<p>1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 3, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dom i jego pomieszczenia,</li> <li>- meble i wyposażenie domu,</li> <li>- sprzęty gospodarstwa domowego,</li> </ul> <p>2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <b>stehen, liegen, sein, sitzen</b>,</p> <p>3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajniki określone w celowniku <b>Dativ</b>,</li> <li>- przyimków określających położenie: <b>in, auf, vor, hinter, unter, neben</b>,</li> <li>- przyimków określających byt: <b>auf, in, im</b>,</li> <li>- pytania z użyciem zaimka pytajnego <b>Wo?, Welche?</b>,</li> <li>- pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku;</li> </ul>	Podręcznik i ćwiczenia 36 – 47
	Umiejętności	<p>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,</li> <li>- informacje szczegółowe (np. wygląd mebli i pomieszczeń, ich opis, określanie położenia przedmiotów i osób);</li> </ul> <p>2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,</p> <p>3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,</p> <p>4. w bardzo prosty sposób opisuje pomieszczenia i meble,</p> <p>5. pyta o położenie osób, zwierząt i przedmiotów,</p> <p>7. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;</p>	
Rozdział 4	Wiedzy	<p>1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 4, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- części ciała,</li> <li>- wygląd zewnętrzny,</li> <li>- cechy charakteru,</li> <li>- kolory,</li> <li>- rodzina;</li> </ul> <p>2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <b>haben i sein</b> oraz czasownika <b>sein</b> w 3 os. l.mn. (<b>sie sind</b>),</p> <p>3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczby i rodzaju rzeczowników,</li> <li>- rodzajniki nieokreślone <b>ein, eine, einen</b>,</li> <li>- przeczenie rzeczownika <b>kein, keine, keinen</b>,</li> <li>- zaimki pytajne: <b>wie viel?, wie viele?, wie?</b>,</li> <li>- zaimki osobowe <b>er, sie, es</b>,</li> <li>- zaimki dzierżawcze <b>mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre</b>;</li> </ul>	Podręcznik i ćwiczenia 48 – 59

	Umiejętności	1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. wygląd zewnętrzny, opis charakteru osób z rodziny, opis części ciała) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje siebie i inne osoby, 5. pyta o charakter osób oraz członków rodziny, 6. wskazuje przeciwieństwa, 7. wskazuje relacje rodzinne, 8. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;	
Rozdział 5	Wiedzy	1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 5, w szczególności: - produkty spożywcze, - produkty spożywcze na śniadanie, - wybrane nazwy posiłków, - wybrane nazwy potraw, - określenia częstotliwości, 2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <i>essen, trinken, mögen, möchten</i> , 3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych: - liczby i rodzaju rzeczowników, - rodzajniki nieokreślone <i>ein, eine, einen</i> , - przeczenie rzeczownika <i>kein, keine, keinen</i> , - zaimek pytajny: <i>was?</i> , - zaimki osobowe <i>er, sie, es</i> , - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku <i>möchte</i> ;	Podręcznik i ćwiczenia 60 – 71
	Umiejętności	1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. ulubione potrawy i produkty, opis śniadania, określanie głodu lub pragnienia); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje swoje i innych upodobania spożywcze, 5. pyta o lubiane i nielubiane potrawy, 6. wskazuje co chciałby zjeść lub wypić, 7. określa częstotliwość jadań wybranych produktów, 8. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;	

Rozdział 6	Wiedzy	<p>1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 6, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dni tygodnia,</li> <li>- czynności w czasie wolnym,</li> <li>- nazwy miesięcy,</li> <li>- liczby od 20 do 100,</li> <li>- rozrywka;</li> </ul> <p>2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: <b><i>lernen, schwimmen, hören, faulenzen, gehen, spielen,</i></b></p> <p>3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczenie <b><i>nicht,</i></b></li> <li>- zaimki pytajne: <b><i>wann?, welcher?,</i></b></li> <li>- zaimki osobowe <b><i>er, sie, es,</i></b></li> <li>- pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku,</li> <li>- pytania z zaimkiem pytajnym na początku,</li> <li>- budowa zdania prostego,</li> <li>- budowa zdań złożonych z 2 czasownikami,</li> <li>- struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię;</li> </ul>	Podręcznik i ćwiczenia 72 – 83
	Umiejętności	<p>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,</li> <li>- informacje szczegółowe (np. ulubione dni tygodnia, miesiące i aktywności w czasie wolnym, opis tygodnia, określanie chęci wyjścia);</li> </ul> <p>2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,</p> <p>3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,</p> <p>4. w bardzo prosty sposób opisuje swój i innych tydzień,</p> <p>5. pyta o lubiane i nielubiane formy spędzania czasu wolnego,</p> <p>6. pyta o czas wolny i termin,</p> <p>7. wskazuje co chciałby zrobić w czasie wolnym,</p> <p>8. określa częstotliwość udziału w wybranych aktywnościach czasu wolnego,</p> <p>9. używa wyrażen porządkujących wypowiedź;</p>	
Landeskunde	Wiedzy	<p>1. posiada wiedzę z zakresu kultury, geografii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>- obyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych,</li> <li>- wybrane kolędy,</li> <li>- wybrane miasta krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- wybrane zabytki krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- wybrane produkty, sporty i upodobania Niemców;</li> </ul>	Podręcznik i ćwiczenia 84 - 87

	<b>Umiejętności</b>	1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, - informacje szczegółowe (np. zabytki, kraje graniczące, miasta, produkty, zwyczaje); 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, 3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem, 4. w bardzo prosty sposób opisuje tradycje i święta, 5. porównuje tradycje polskie z niemieckimi.	
--	---------------------	---	--